

Тема урока: Парные согласные в корне слова

Тип урока: закрепление.

Класс: 3.

Цели урока:

Образовательные

- Формирование навыков правописания парных согласных в корне слова
- Формировать умения подбирать проверочные слова
- Закреплять правило проверки парных согласных в корне слова

Развивающие

- Развивать орфографическую зоркость
- Развивать внешнюю и внутреннюю речь
- Развивать кратковременную память

Воспитательные

- Воспитывать любовь к семье, к окружающим людям
- Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручке

Методы и приемы: словесный, наглядный; прием какография, игровой прием, списывание, письмо по памяти, письмо под диктовку, работа в парах.

Межпредметные связи: чтение.

Оборудование: демонстрационные карточки с буквами и словами, карточки с заданиями.

План урока:

- 1) Орг. момент. – 1 мин.
- 2) Проверка домашнего задания. Целеполагание. – 5 мин.
- 3) Чистописание. – 3 мин.
- 4) Основная часть урока. – 14 мин.
- 5) Физкультминутка. – 1 мин.
- 6) Работа в парах. – 15 мин.
- 7) Итог. – 3 мин.
- 8) Д. з. – 1 мин.
- 9) Оценки за урок. – 1 мин.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1) Орг. момент. Здравствуйтесь, ребята! Начинаем урок русского языка. Вспоминайте, как нужно вести себя на уроке: сидеть прямо, слушать внимательно учителя, отвечать с поднятой рукой, давать полный ответ, работать в тетради аккуратно.</p> <p>2) Проверка домашнего задания. Целеполагание. Ребята, начнем урок с проверки домашнего задания. Тетрадь и учебник открыты. Упражнение 200.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что нужно было сделать в этом упражнении? – На какую орфограмму были слова с пропусками? <p>Сегодня на уроке мы с вами продолжим работу с темой: парные согласные в корне слова. Мы с вами будем закреплять правило проверки парных согласных, будем учиться находить в словах эту орфограмму, подбирать проверочные слова.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назовите, пожалуйста, из упражнения слова, в которых пишется буква г... – Докажите, что пишется именно эта буква... – Каким правилом ты пользовался? <p><i>Опрос 2-3 учеников.</i></p> <p>3) Чистописание. Среди сочетаний этих букв предлагаю вам найти согласные буквы и записать строчные в соединении.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Произнесите парами звуки, которые обозначают эти буквы... – Какие это звуки? – В каких случаях нужно проверять эти согласные в слове? – Какое правило нужно знать, чтобы проверить эту орфограмму? 	<p>Вставить пропущенные буквы Орфограмма: парные согласные в корне слова</p> <p>Глубокий овраг</p> <p>Овраги – овраг Чтобы проверить парный согласный, нужно изменить слова или подобрать однокоренное слово, в котором после согласного звука стоит гласный или звук н.</p> <p>Б-п, в-ф, г-к, з-с, д-т, ж-ш. Согласные, парные Эти согласные нужно проверять, когда они стоят в конце слова или перед глухим согласным . Чтобы проверить парный согласный, нужно изменить слова или подобрать однокоренное слово, в</p>

4) Основная часть урока.

А сейчас я вам предлагаю следующее задание: прочитайте слова, найдите среди слов те, в которых есть орфограмма: парные согласные в корне слова.

*Каменных крепче братская любовь стен
Любовь там Бог и где*

- Докажем, что эти слова написаны правильно: каким правилом воспользуемся?
- Подбираем проверочные слова...

Теперь внимательно посмотрите на эти слова, подумайте, могут ли они быть связаны друг с другом? Получится ли у нас предложение?

*Братская любовь крепче каменных стен.
Где любовь, там и Бог.*

- Что за предложение у нас получилось?
- Как вы понимаете пословицу?

Братская любовь сильна и очень важна. Братская любовь у нас должна быть ко всем, об этом говорит нам сам Господь. Какую заповедь он дает? Как мы можем проявить братскую любовь?

Продолжаем с вами работать. Перед вами текст. Прочитайте его.

В нашей семье все заботятся друг о друге. Таня помогает маме готовить обед, печь пирошки. Маленький Глеп убирает за собой в коронку игрушки и книжки.

- О чем текст?
- Любят ли друг друга в этой семье? Докажите...

Посмотрите, как важно проявлять братскую любовь в семье, ценить семью, помогать друг другу.

А теперь посмотрим на текст с точки зрения русского языка:

- Что вы заметили в тексте?
- На какую орфограмму допущены ошибки?

котором после согласного звука стоит гласный или звук н.

Крепче, братская, любовь.

Повтор правила.
Крепче – крепок
Братская – братья
Любовь – любви
Бог – Бога

Пословица.
Ответы детей.

Заповедь: возлюби ближнего своего, как самого себя.

Текст о семье, в которой все помогают друг другу.

В тексте допущены ошибки.
Орфограмма: парные согласные в корне слова.

Предлагаю вам быть в роли учителя и исправить эти ошибки...

- Каким правилом воспользуетесь?

Работаем в тетради: я закрываю доску, вы по памяти записываете в столбик слова, с которыми мы только что работали и письменно подбираете проверочные. Не забудьте обозначить орфограмму.

Проверка + правило

5) Физкультминутка.

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.
По тропинке побежим,
До лужайки добежим.
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки.
Стоп. Немножко отдохнем
И домой пешком пойдём.

- На какую орфограмму встретились слова в физкультминутке?
- Как пишутся эти слова? Докажите...

А теперь устно приведите примеры слов с орфограммой: парные согласные в корне слова...

- Каким правилом нужно пользоваться, чтобы верно написать эти слова?

Сейчас я проверю, хорошо ли вы усвоили эту тему, сможете ли вы применить это правило... Запишем несколько предложений под диктовку.

Друг – это близкий тебе человек. Крепкая дружба делает людей сильными.

- О чем текст?
- Соответствует ли он пословице? Почему?

Проверяем...

- Какие слова с нашей орфограммой есть в этом тексте? Как они пишутся? Почему так? Каким

Повтор правила.

Выполняют движения соответствующие тексту.

Орфограмма: парные согласные в корне слова.
Дороженька-дорожка,
ноженька- ножка.

Ответы учащихся.

Повтор правила

Текст о том, кто такой друг.

Друг – друга, близкий – близок, крепкая – крепок.

правилом вы пользовались?

6) Работа в парах.

Сейчас, ребята, вы будете выполнять творческое задание. Сегодня на уроке мы с вами не только работаем с правописанием парных согласных, но и говорим о дружбе, помощи, взаимовыручке. Именно поэтому творческое задание вы будете выполнять в паре, помогая друг другу.

Раздача карточек.

Посмотрите на задания. Вам даны слова и словосочетания, ваша задача составить текст используя эти слова и словосочетания.

Посмотрите на заголовок... О чем пойдет речь в тексте?

В детском саду.

Ученики, детский сад, ребяташки, игрушки, заводной паровоз, аквариум с рыбками, читаю сказку, загадывают загадки.

7) Итог.

- Кто кому помогал?
- Почувствовали ли вы, что самое сложное задание, работая вместе, помогая друг другу, можно легко справиться?
- Над какой темой мы сегодня работали?
- Какое правило закрепляли?
- Что вам особенно понравилось?
- Какое задание было легким, а какое сложным?
- Что новое открыли для себя?

8) Д.з. с. 89, №203.

9) Оценки за урок

О том, как ученики приходят в детский сад, занимаются с малышами, помогают воспитателям.

Самостоятельная работа.

Ответы учащихся.

<p>Составь текст, используя данные слова и словосочетания.</p> <p>В детском саду.</p> <p>Ученики, детский сад, ребяташки, игрушки, заводной паровоз, аквариум с рыбками, читают сказку, загадывают загадки.</p>	<p>Составь текст, используя данные слова и словосочетания.</p> <p>В детском саду.</p> <p>Ученики, детский сад, ребяташки, игрушки, заводной паровоз, аквариум с рыбками, читают сказку, загадывают загадки.</p>
<p>Составь текст, используя данные слова и словосочетания.</p> <p>В детском саду.</p> <p>Уч...ники, де...ский са..., р..бятишки, игру...ки, заводной парово..., аквариум с ры...ками, читают ска...ку, загадывают зага...ки.</p>	
<p>Составь текст, используя данные слова и словосочетания.</p> <p>В детском саду.</p> <p>Уч..ники, де..ский са.., р..бятишки, игру..ки, заводной парово.., аквариум с ры..ками, читают ска..ку, загадывают зага..ки.</p>	<p>Составь текст, используя данные слова и словосочетания.</p> <p>В детском саду.</p> <p>Ученики, детский сад, ребяташки, игрушки, заводной паровоз, аквариум с рыбками, читают сказку, загадывают загадки.</p>
<p>Составь текст, используя данные слова и словосочетания.</p> <p>В детском саду.</p> <p>Уч(е/и)ники, де(т/д)ский са(т/д), р(е/и)бятишки, игру(ж/ш)ки, заводной парово(с/з), аквариум с ры(п/б)ками, читают сказку, загадывают зага(д/т)ки.</p>	
<p>Составь текст, используя данные слова и словосочетания.</p> <p>В детском саду.</p> <p>Уч(е/и)ники, де(т/д)ский са(т/д), р(е/и)бятишки, игру(ж/ш)ки, заводной парово(с/з), аквариум с ры(п/б)ками, читают сказку, загадывают зага(д/т)ки.</p>	